

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЭЛЭКЭЧ» РЫБНО-  
СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и утверждена  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
«31» августа 2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Бэлэкэч»  
Набиуллина Г.М.

**ГODOVОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЭЛЭКЭЧ»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПГТ. РЫБНАЯ СЛОБОДА**

## Структура годового плана

№	Содержание	Стр
<b>1</b>	<b>Общие сведения о ДОУ</b>	3
1.1	Сведения о кадрах	4
2	Анализ работы за 2023-2024	5
2.1	Анализ образовательной деятельности	5
2.2	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	7
2.3	Анализ организации воспитательно-образовательного процесса	12
2.4	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ	14
2.5	Оценка качеств кадрового обеспечения	15
2.6	Анализ работы по повышению уровня экологической культуры в рамках международной программы эко – школы/Зеленый флаг	16
2.7	Анализ материально – технической базы	18
3	Перспективы и планы развития	19
<b>4</b>	<b>Основные направления и задачи развития ДОУ на 2023 – 2024 учебный год</b>	
4.1	Работа с кадрами	20
4.2	План работы по самообразованию педагогов	21
4.3	<b>План прохождения аттестации педагогов</b>	21
4.4	Работа с молодыми специалистами	22
<b>5</b>	<b>Организационно - педагогическая работа</b>	
5.1	Педагогические советы	23
5.2	Консультации	24
5.3	Контроль и руководство	25
5.4	Организация выставок	25
5.5	Праздники и мероприятия	26
5.6	Взаимодействие детского сада с семьей	27
5.7	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	28
<b>6</b>	<b>Административно – хозяйственная работа</b>	
6.1	План работы административно – хозяйственной службы	29
6.2	План работы профсоюзного комитета	30
6.3	План работы совета отцов	31
<b>7</b>	<b>Приложение</b>	33

## І.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч» построен по Республиканской программе «Бэлэкэч».

На право ведения воспитательно-образовательного процесса получена лицензия серия 16Л 01 №0003805, регистрационный номер № 7843 от 15.02.2016 г

Адрес: *ул. Корнеева, д 2.*

Тел.: **884361-23217**

Заведующий МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч»: Набиуллина Гульназ Мухаметхановна

Режим работы учреждения: с 7-00 до 17-30

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в соответствии с законами «Об образовании», законом РТ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы, назначение групп – общеразвивающее. Общее количество детей на 1.09.2023г. - 53 ребенка.

Название групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
Птенчики	Вторая группа раннего возраста/вторая младшая группа	с 2 до 4	24
Зайчата	Средняя группа	с 4 до 5	16
Смешарики	Старшая группа	с 5 до 6	16
Медвежата	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7	14

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в детском саду функционируют:

- физкультурно - музыкальный зал;
- медицинский блок: процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет для осмотра;
- кабинет по обучению татарскому языку, ПДД;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;

- кабинет заведующего.

Материально - техническая база детского сада в удовлетворительном состоянии. Участок огорожен металлическим забором, достаточно озеленен, участки групп разделены заборами. Имеется оборудование для игр и физического воспитания. Оборудование отремонтировано и покрашено.

Детский сад работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обучению татарскому языку осуществляется по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»: программа, методик киңәшләр, диагностика/авт. – тез.: З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. – 112 б.

Этнокультурная региональная составляющая осуществляется в соответствии с региональной образовательной программой дошкольного образования «Сеенеч - Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016. – 191 с.

Парциальные программы и разработки:

«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы» Шаехова Р.К. – РИЦ, 2012. – 208 с.

«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!»: метод.кулланма/авт. - тезү. Г.Х. Манюрова, З.М.Зарипова. – Казань: ИРО РТ, 2016. – 270 б.

«Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. – Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2018. – 171 б.

Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)

«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С. Аникина и др.; Под общей ред. Р.Н.Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с.

## 1.1. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

Руководит работой детского сада заведующий – **Набиуллина Гульназ Мухаметхасановна**, образование - высшее педагогическое, окончила Набережночелнинский Государственный педагогический институт. Педагогический стаж – 23 года, в данной должности – 7 лет.

Организацией методической работы в детском саду занимается старший воспитатель – **Салахиева Земфира Гаптрафиковна**, образование – высшее, окончила Казанский инновационный университет (г.Казань). Педагогический стаж – 23 года, в данной должности 5 лет.

Медицинскую работу организует и направляет медицинская сестра **Мухаметханова Резеда Зуфаровна**, образование - среднее - профессиональное, окончила ГАОУ «Казанский медицинский колледж», 2008 год.

**Альмиева Фануза Васильевна** - воспитатель, образование *среднее-специальное*, Казанский педагогический колледж, 2006 год, стаж работы 19 лет, в данной должности 10 лет.

**Галеева Диляра Хакимовна** - музыкальный руководитель, образование *высшее*, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, 2016г. Стаж работы 6 лет, в данной должности 5 лет.

**Набиуллина Гульназ Рафиковна** - инструктор по физической культуре, образование *высшее*, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) г. Казань, 2016 г. Стаж работы 15 лет, в данной должности 11 лет.

**Сиразова Гульназ Тавхитовна**, учитель – логопед, образование *высшее*, Казанский государственный педагогический университет, по специальности учитель географии, 2005 год, профессиональная переподготовка НОЧУ ВПО Московский социально- гуманитарный институт, по направлению логопедия, 2013 год. Стаж работы 18 лет, в данной должности 11 лет.

**Валиуллина Зухра Булатовна**, воспитатель, *высшее* образование, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань, 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование». Стаж работы 4 года, в данной должности 4 года.

#### **Состав кадров по стажу**

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
3	-	4	4	2	1

### Состав кадров по образованию

Высшее	Среднее - специальное
11	2

### Состав кадров по категориям

Высшая категория	1 категория	Не имеет категории
1	9	3

## 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основе «Основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Бэлэкэч», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- осуществление образовательной деятельности по национально-региональному компоненту;
- преемственность ДОУ и школы;
- взаимодействие с социумом;
- поддержка детской инициативы;

- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Для качественного учебного процесса в ДОУ созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа (далее - ООП) реализуется в соответствии с годовым календарно - образовательным графиком.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- Формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей, патриотизм и пр.); формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.);
- развитие общих способностей, таких как познавательный интерес, умение думать, анализировать, делать выводы (когнитивные способности); умение взаимодействовать с окружающими, общаться, работать в команде (коммуникативные способности); умение следовать правилам и нормам, ставить цели, строить и выполнять планы, регулировать свое поведение и настроение (регуляторные способности);
- Усвоение конкретных элементов социального опыта, освоение новых знаний, умений, навыков, для чего необходимы правильно организованные занятия.

**Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений,** выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, на основе активизации всех участников образовательного процесса.
2. Создание условий, оптимально обеспечивающих в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.
3. Оптимизировать работу по повышению качества развития познавательных навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
4. Продолжать работу экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования, сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности.
5. Совершенствовать работу по обучению татарскому и языку, формирование интереса к национальным традициям и культуре татарского народа через использование всех видов электронных образовательных ресурсов.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **2.2. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### ***Ежедневная организация жизни и деятельности детей.***

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках



непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Организация режима дня.**

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

В ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

### **Организация прогулки.**

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

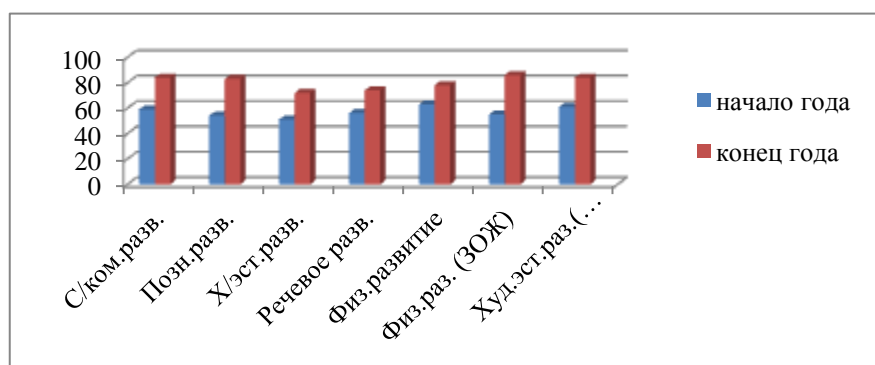
- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельной игровой деятельности детей,
- индивидуальной работы с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнение освоения воспитанниками ООП на начало и на конец учебного 2022 - 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Физическое развитие (ЗОЖ)», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Низкие показатели освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе педагоги детского сада руководствуются требованиями к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые представлены ООП в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В мае было проведено диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы с целью изучения стартового уровня психологической готовности к обучению в школе.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития каждого ребенка и обозначить для него зону ближайшего развития.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников**

**МБДОУ «Бэлэкэч» представлены на таблице:**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	70%	3	30%	-	-

предпосылки к учебной деятельности	9	90%	1	10%	-	-
пространственные представления	1	10%	7	70%	2	20%
мыслительная деятельность	1	10%	7	70%	2	20%

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

**Вывод:** Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты освоения программного материала.

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы показали средний уровень. Из 10 обследованных 10 детей выпускаются в школу и показали хороший уровень подготовки, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Рекомендации:** Педагогам активизировать работу над речевым развитием (грамматика, лексика, фонетика), увеличивать словарный запас (обобщающие слова, синонимы и антонимы). Для развития зрительно-моторной координации в качестве динамических пауз использовать упражнения для развития мышц глаз, массаж рук, а в повседневную деятельность включать игры на развитие зрительно-пространственных и зрительно - моторных функций.

Наряду с развитием русской речи в МБДОУ «Бэлэкэч» реализуется закон «О двух языках РТ», в основную образовательную программу ДО включен национально-региональный компонент. Педагоги Учреждения создают условия для взаимодействия детей, принадлежащих к разным социо - культурным, религиозным общностям. В группах оформлены уголки УМК и ЭРС, где представлены материалы, отражающие особенности быта и национальной культуры Татарстана. В течение года педагоги организуют национальные праздники «Сабантуй», «Навруз» и др., знакомят детей с произведениями татарских писателей, поэтов и художников, организуют выставки рисунков и поделок, разучивают народные подвижные игры, проводят беседы о толерантности и уважении людей другой национальности и культуры.

В течение года татарскому и родному языку обучались дети старшей, подготовительной групп. Диагностические показатели по овладению связной речью детей представлены на таблице:

**Вывод:** В старших группах дети затрудняются составлять рассказ, наблюдается нарушение структуры предложения, затрудняются в выполнении задания, допускают единичные ошибки.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, создать языковую среду.
2. Родителям вести работу с тетрадями, со словариками, дать задания на лето.
3. Воспитателю по обучению детей татарскому языку вести индивидуальную работу по итогам мониторинга.

**Результаты участия воспитанников**

**МБДОУ «Бэлэкч» в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году**

<b>Речевое развитие (предпосылки изучения татарского языка)</b>			
группы	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Смешарики (старшая)	74%	26%	–
Медвежата (подготовительная)	64%	36%	-
<b>Средний показатель</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>	-

<b>Достижения воспитанников</b>				
<b>ФИО руководителя</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Каримуллина Гульшат Габделхамитов на	Галиев Аяз	декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйки Зимы»	республиканский	Диплом 1 степени
	Валиуллин Диас	Новогодние поделки «Новый год к нам идет! – Яна ел безгэ килэ!»	республиканский	Диплом 1 степени
	Хазиева Наргиза Азатовна	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	всероссийский	Диплом 2 место
	Нурутдинова Наргиза	Конкурс рисунков «Тукай - халык кунелендэ»	муниципальный	Сертификат

	Ильфатовна			участника
	Сиразиева Мадина Ильнуровна	«Изменение климата глазами детей» Зеленая планета 2023.	муниципальный	Диплом 1 место
	Мухаметшин Азамат	«Изменение климата глазами детей» Зеленая планета 2023.	муниципальный	Диплом 2 место
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Загидуллина Амира Маратовна	Конкурс чтецов «В гостях у ...»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
	Загидуллина Амира	IV Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Подарок для мамы»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Мусин Булат Ильнурович	Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама – это счастье!» - «Эни – бэхет!»	Республиканский	Диплом 1 место
	Фахреева Аделина	«Мультяшные истории»	Республиканский	Диплом 1 место
	Мусин Булат	«Шэвэли шуклыгы \ Прodelки Шавали»	Республиканский	Диплом 3 место
	Хазиева Наргиза	«Изменение климата глазами детей» - «Зеленая планета 2023»	Международный конкурс (муниципальный этап)	Диплом 1 место
Тазеева Гульфина Фаризовна	Фатихова Амелия	Республиканский творческий конкурс «Мама- это счастье!» - «Эни бэхет!»	Республиканский	Диплом за 1 место
	Хисматова Саида	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	Республиканский (Муниципальный этап)	Диплом за 3 место
	Шарафутдинова Амелия	Районный этап «Изменение климата глазами детей» - «Зеленая планета 2023»	Международный конкурс (муниципальный этап)	Диплом за 3 место
	Хазиева Алина	Республиканский природоохранный конкурс Музея естественной истории Татарстана «Альтернативная новогодняя ёлка»	Республиканский	Диплом за активное участие
	Хабибуллина Динара	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Всероссийский	Диплом за 3 место
Хазиева Лилия Наилевна	Сибгатуллина Самия Фанисовна	Конкурс рисунков «Тукай - халык кунелендэ»	муниципальный	Сертификат участника
	Ахметшин Вильдан Ирекович	Конкурс рисунков «Тукай - халык кунелендэ»	муниципальный	Сертификат участника

Сиразова Гульназ Тавхитовна	Коллективная работа дошкольников	Конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом 2 место
	Гинятуллина Марьям	Конкурс рисунков «Тукай - халык кунелендэ»	Муниципальный	Сертификат
	Сиразов Зиннур	Конкурс рисунков «Тукай - халык кунелендэ»	Муниципальный	Сертификат
	Сиразов Зиннур	Татар сузе	Республиканский	Благодарность
	Сиразов Зиннур	«Тукай - халык кунелендэ»	Муниципальный	
	Сиразов Зиннур	Всероссийский конкурс «Язык - душа народа»	Республиканский	диплом 1 степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Загидуллина Амира Потапов Мирослав Потапов Арсентий Гараев Радель Мусин Булат Альмиева Алиса	Муниципальный конкурс «ФВСК «Здоровые дети начинается с ГТО»	Муниципальный	Диплом норматив показали хорошие результаты по баллам
	Габитов Булат Фахреева Аделина Галлямова Ильсина Хазиева Наргиза Шарипова Риана Мухаметшина Амалия Хасанова Адиля Атнагулова София	Муниципальный конкурс «ФВСК ГТО» 23 здоровые дети начинается с ГТО»	Муниципальный	Диплом нормативы
	Потапов Мирослав Гараев Радель Мусин Булат Потапов Арсентий Альмиева Алиса	Международный конкурс «Лига Чемпионов»	Международный	Диплом лауреаты в личном зачёте
	Фахреева Аделина Шарипова Риана	Международный конкурс «Лига Чемпионов»	Международный	Диплом за активное участие
	Хазиева Наргиза Азатовна	Межрегиональный конкурс «В гостях у бабушки»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
	Альмиева Алиса	Конкурс чтецов «В гостях у ...»	Межрегиональный	Диплом III степени
	Губаева Айсиля	Республиканский конкурс «Сөмбелә гүзәле»	Зональный	Диплом III Степени
Альмиева Фануза Василовна	Мухаметшина Амалия, Альмиева Алиса, Хасанова Адиля, Загидуллин Амира	Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа»	Республиканский	Диплом II место
	Мусин Булат	Всероссийский конкурс «Язык – душа народа»	Всероссийский	Диплом I степени
	Губаева Айсиля	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом I

		«Язык – душа народа»		степени
	Губаева Айсиля	Знче халыкара нәфис сүз телевизион бәйге «Татар сүзе»	Международный	Рәхмәт хаты
	Мусин Булат	Знче халыкара нәфис сүз телевизион бәйге «Татар сүзе»	Международный	Рәхмәт хаты
	Гинятуллина Мәрьям	Знче халыкара нәфис сүз телевизион бәйге «Татар сүзе»	Международный	Рәхмәт хаты
	Гинятуллина Мәрьям	Республиканского конкурса чтецов стихов Роберта Миннуллина	Республиканский	Диплом III степени
	Альмиева Алиса, Мухаметшина Амалия	Республиканский конкурс «Ватан белән горуруланабыз. Тукай белән горуруланабыз»	Республиканский	Диплом I степени
	Садыкова Мәрьям	-	-	Диплом II степени
	Хуснутдинов Азамат, Гинятов Камиль	-	-	Диплом II степени
	Хасанова Адиля	Тукай халык кунелендә	Муниципальный	Сертификат
	Мухаметшина Амалия, Альмиева Алиса, Хасанова Адиля, Загидуллина Амира, Хазиева Наргиза, Фахреева Аделина	Тукай халык кунелендә	Муниципальный	Сертификат
Сиразиева Лидия Ахатовна	Хуснутдинов Азамат Рифович	Конкурс чтецов «В гостях у ...»	Межрегиональный	Диплом III степени
	Мухаметшин Дамир	Творческий конкурс «Новый год к нам идет!- Яна ел безгә килә!»	Республиканский	Диплом I степени
	Гобәева Айсилә	«Нәүрүз гүзәле-2023»	Республиканский	Диплом III степени
	Гимадиев Камиль Марсович	«Тукай - халык кунелендә.»	Муниципальный	Сертификат
	Мухаметшин Дамир Маратович	«Тукай - халык кунелендә»	Муниципальный	Сертификат
	Галиева Дина	Республиканский конкурс чтецов стихов Р. Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста.	Республиканский	Диплом III степени
	Садыкова Мәрьям Ильнуровна	Республиканский конкурс «Ватан белән горуруланабыз. Тукай белән горуруланабыз»	Республиканский	Диплом II место

	Мухаметшин Дамир	«Изменение климата глазами детей - 2023» «Зеленая планета 2023»	Муниципальный	Диплом 3 место
	Гимадиев Камиль	«Изменение климата глазами детей - 2023» «Зеленая планета 2023»	Муниципальный	Диплом 1 место
Галеева Диляра Хакимовна	Гиниятов Камиль	Муниципальный конкурс поделок «Мир животных»	Муниципальный	Диплом II место
	Нурутдинов Марк	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «В гостях у»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
	Танцевальный коллектив «НУР»	Муниципальный этнокультурный фестиваль	Муниципальный	Диплом Лауреат 1 степени
	Мусин Булат	Муниципальный конкурс «Татар малае» «Татар кызчыгы -2023»	Муниципальный	Победитель
	Театральное объединение «Фантазия»	Муниципальный творческий конкурс театральных постановок «Тукай эсэрлэре сэхнэдэ», посвященном 137-летию со дня рождения Г.Тукая и в рамках Года национальных культур и традиций в Татарстане 2023	Муниципальный	Диплом 3 место
	Губаева Айсиля	Республиканский конкурс «Нэуруз Гузэле - 2023»	Республиканский	Диплом лауреат 3 степени
	Гиниятов Камиль Хуснутдинов Азамат	Республиканский конкурс «Ватан белэн горуруланабыз! Тукай белэн горуруланабыз» - «Гордимся	Республиканский	Диплом II место
Бадрутдинова Айзиля Айдаровна	Хабибуллин Данис Ленарович	«Защитнику Родины посвящается-2023»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Садыкова Марьям Ильнуровна	«Мультяшные истории»	Республиканский	Диплом 2 место
	Нурутдинов Марк	«Шедевры из природных материалов»	Всероссийский	Диплом за 1 место
	Гимадиев Камиль	«Мама-это счастье!»-«Эни-бэхет!»	Республиканский	Диплом 1 место
	Губаева Айсиля	«Шэвэли шуклыгы/Проделки Шавали»	Муниципальный	Диплом учатника
	Коллективная работа группы «Смешарики»	«Изменение климата глазами детей - 2023» «Зеленая планета 2023»	Муниципальный	Диплом 3 место
	Ибрагимова Илина	«Изменение климата глазами детей - 2023» «Зеленая планета 2023»	Муниципальный	Диплом 3 место
Мухаметшина Эльмира Раисовна	Коллективная работа	Республиканский конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Муниципальный этап	Диплом



	Мухаметшина Амалия Ильнуровна	Конкурс чтецов «В гостях у».....	Межрегиональный очный конкурс	Диплом 1 степени
	Хасанова Адиля Ренатовна	Очная олимпиада «Решу»	Межрегиональная очная олимпиада	Диплом второй 2 степени
	Хасанова Адиля Ренатовна	«Изменение климата глазами детей - 2023» «Зеленая планета 2023»	Муниципальный	2 место Диплом
	Мухаметшина Амалия Ильнуровна	«Буду бдительным на льду и воде»	Муниципальный	Диплом 2 место
	Альмиева Алиса, Мухаметшина Амалия	«Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн Горуurlанабыз! «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский конкурс	Диплом 1 место
	Фахреева Аделина Алмазовна	«Тукай - халык кунелендэ»	Муниципальный	

**Вывод:** В течение года воспитанники были активными участниками конкурсов различного уровня.

### **2.3. Анализ организации образовательно-воспитательного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

#### ***Организация совместной деятельности.***

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

#### ***Организация самостоятельной деятельности.***

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

### ***Организация образовательной деятельности.***

Учебные занятия по школьному типу не являются адекватной формой обучения в дошкольном возрасте по следующим причинам:

- Обучение по школьному типу опирается на высшие психические функции (произвольно управляемые человеком), тогда как в дошкольном возрасте у ребенка только идет процесс формирования этих функций.
- У дошкольника еще нет мотивов учения, позволяющих ему осмысленно отнестись к учению как самостоятельному занятию.
- Усвоение знаний в дошкольном возрасте происходит непреднамеренно, в виде «побочного продукта»; дошкольник учится главным образом в процессе игры, практической деятельности и общения со взрослыми.

Поэтому организация в МБДОУ «Бэлэкэч» организованных образовательных форм осуществляется в разных формах. Постепенно с возрастом детей объединяют в небольшие подгруппы (1,5-3 года) и со второй младшей группы переходят к групповым организационным формам.

Общие требования к проведению групповых организованных организационных форм:

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало образовательной деятельности, организация детского внимания.
- Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
- Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
- Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
- Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

Максимально допустимое количество организованных образовательных форм в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе - трех. Перерывы между ними - не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей организованные образовательные формы сочетаются (чередуются) с музыкальными, физкультурными занятиями-играми.

### ***Организация развивающей среды.***

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. МБДОУ «Бэлэкэч» предусматривает выделение микро и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).

Оборудование помещений соответствует действующим СанПин. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия. Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

*Принцип обеспечения половых различий.* Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности

*Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности* рассматривается, как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро - зло», «прекрасно – безобразно».

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

В этом учебном году был приобретен мебель в каждую группу и в кабинет татарского языка, также приобретены игрушки и игровые пособия для всех возрастов.

**Вывод:** В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

#### **2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных мероприятий по разным возрастам.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

Год	2021 год	2022 год	2023 год

Общее количество детей	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>73</b>
1 группа	29	28	38
2 группа	31	24	32
3 группа	2	1	2
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	1

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют стабильно вторую группу.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	6,3	5,2	4,8

Уменьшился показатель заболеваемости - пропуск одним ребенком с 6,3 до 4,8.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками ДОУ. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время в детском саду работают 11 педагогов, из них 5 воспитателей, старший воспитатель и 5 специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению родному языку, учитель – логопед, воспитатель по обучению английскому языку.

<b>Характеристика педагогического состава</b>	<b>Количество педагогов</b>
---	-----------------------------

По образованию	высшее педагогическое образование	11
	среднее педагогическое образование	2
По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	3
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	9
	соответствие занимаемой должности	2
	нет категории	1

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога. Курсы повышения квалификации проходили 6 педагогов.

### Методическая активность педагогов МБДОУ «Бэлэкэч» в 2022 – 2023 учебном году

#### Участие педагогов на конференциях, семинарах, публикации

Достижения педагогов			
Ф.И.О педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Каримуллина Гульшат Габделхамитовна	Конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	Республиканский	Диплом 3 степени
	Экологическая акция «День ежа»	Республиканский	сертификат участника
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	Республиканский	Диплом 3 степени
	Тестирование по теме «Основы экологического образования в ДОУ»	Республиканский	Сертификат 1 место
	«Новый год к нам идет! – Яна ел безгэ килэ!»	Республиканский	Диплом 2 степени
	В зимней психологической школе (с международным участием) «Инструменты и технологии работы с семьей»	Всероссийский	Сертификат
	Экологическая акция «День ежа»	Республиканский	Сертификат

Тазеева Гульфина Фаризовна	Всероссийский онлайн Мастер-класс «Мнемотехника для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат
	Всероссийская экологическая акция «День ежа»	Всероссийский	Сертификат
	Республиканский конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымнын мэдэни мирасы»	Республиканский	Диплом за 3 место
	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций РТ	Республиканский	Диплом за 3 место
	Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	Республиканский	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс «Мультяшные истории»	Республиканский	Диплом За 1 место
	Муниципальный смотр-конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Мир профессий » Номинация «Космос»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Муниципальный смотр-конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Мир профессий»	Муниципальный	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Победитель
	Зональный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года 2023»	Республиканский	Участник
	Региональный конкурс краеведческий проект «Мое Отечество»	Региональный	
	Конкурс «ЭКО 2023. Моя планета!» приуроченного к Международному дню Земли	Республиканский	
	Всероссийского творческого конкурса по экологическому воспитанию «Природу охранять - планету защищать!»- «Табигатьне яklarга - жир шарын сакларга!»	Всероссийский	
Хазиева Лилия Наилевна	Муниципальный смотр-конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Мир профессий» Номинация «Безопасность»	Муниципальный	Диплом I степени
	Экологическая акция «День ежа»	Республиканский	Сертификат

	Международная акция «Книговички- 2022»	Международный	Диплом
	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Международный	Сертификат
	Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	Республиканский	Диплом 1 степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Муниципальный конкурс «Кросс Татарстана»	Муниципальный	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс на разработку эмблемы, рисунок	Муниципальный	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс «Парад колясок»	Муниципальный	Диплом победитель
	Республиканский конкурс «Экофэнтази» «Лучшая индивидуальная работа»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Веселые клюшки»	Всероссийский	Диплом
	Муниципальный конкурс «ФВСК ГТО Здоровые дети начинается с ГТО»	Муниципальный	Диплом
	Международный конкурс участников Третьего Открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов»	Международный	Диплом
	Проведение и выполнение норматива «ФВСК ГТО «Здоровые дети начинается с ГТО»	Муниципальный	Диплом
Альмиева Фануза Васильевна	Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	Республиканский	Диплом 22II степени
	Республиканский конкурс «ЭКО 2023. Моя планета!» приуроченного к Международному дню Земли	Республиканский	
	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять - планету защищать!»	Российский	
Сиразиева Лидия Ахатовна	Дидактическая игра из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Фестиваль детских театров «Сайяр»	Муниципальный	Диплом 1 степени
	Муниципальный смотр-конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Мир профессий»	Муниципальный	Диплом II степени
	Региональный конкурс краеведческий проект «Мое Отечество»	Региональный	



Галеева Диляра Хакимовна	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	лауреат
Мухаметшина Эльмира Раисовна	Международный экологический конкурс-акция «День ежа»	Международный	Сертификат
	Международный экологический конкурс-акция «Мишка собирает друзей»	Международный	Сертификат
	Районный конкурс «Тукай-халык кунелендэ»	Муниципальный	Сертификат
	Районная творческая выставка в рамках муниципального этнокультурного фестиваля	Муниципальный	Лауреат
	Всероссийская онлайн викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Всероссийский	Диплом 1 степени

<b>Участие в семинарах, конференциях</b>				
<b>ФИО педагога</b>	<b>Название</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>
Альмиева Фануза Василовна	«Творчество педагогов в создании развивающей среды ДОУ из вторсырья»	«Дидактические игры в обучении детей родному языку»	Республиканский	07.12.2022
	«Современные и классические методики подготовки детей к школе по развитию речи и обечению грамоте»	Презентация игры «Сүзләр тылсымы»	Муниципальный	22.02.2023
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Зональный семинар «Успешная социализация детей с ОВЗ средствами краеведческой деятельности»	Видеоролик «Люби и знай свой край»	Республиканский	3.05.2023
	II Всероссийская научно- практическая конференция «Современные вызовы психологии и педагогике» посвященной XXV-летию факультета психологии и педагогике Нижнекамского филиала КИУ	«Пластилиновая анимация, как способ развития творческого потенциала детей»	Всероссийский	22.11.2022

Тазеева Гульфина Фаризовна	Республиканский семинар- практикум «Творчество педагогов в создании развивающей среды ДОУ из вторсырья»	«Экологическое воспитание младших дошкольников через дидактическую игру»	Республиканский	07.12.2022
	Всероссийский вебинар «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО»	Всероссийский	Сертификат	
	Всероссийский вебинар «Повышение мотивации познавательной деятельности и учебе»	Всероссийский	Сертификат	
	Всероссийский вебинар в зимней психологической школе (с международным участием) Инструменты и технологии работы с семьёй»	Всероссийский	Сертификат	
Каримуллина Гульшат Габделхамитовна	Республиканский семинар- практикум "Творчество педагогов в создании развивающей среды ДОУ из вторсырья"	"Использование бросового материала в экологическом воспитании дошкольников "	Республиканский	07.12.2022
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Республиканский семинар- практикум «Творчество педагогов в создании развивающей среды ДОУ из вторсырья»	«Использование дидактических игр в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Республиканский	07.12.2022
	«Дошкольник с РАС: как помочь ему найти контакт с внешним миром?»	Республиканский	Сертификат	28.02.2023
Набиуллина	Республиканский	«Игровые	Республиканский	20.03.2023

Гульназ Габдрафиковна	семинар-практикум «Формирование ценности Родины и природы-основа патриотического направления воспитания»	технологии в физическом развитии дошкольников»		
Галеева Диляра Хахимовна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психологии и педагогики» посвященной XXV-летию факультета психологии и педагогики Нижнекамского филиала КИУ	«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности»	Всероссийский	22.11.2022
	Межрайонный семинар педагогов в рамках ММО Лаишевского муниципального района РТ и диссеминации педагогического опыта.	«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности»	Межрайонный	22.03.2023
Сиразиева Лидия Ахатовна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психологии и педагогики» посвященной XXV-летию факультета психологии и педагогики Нижнекамского филиала КИУ	«Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	Всероссийский	22.11.2022
<b>Методические публикации</b>				
ФИО педагога	Тема, вид публикации	Уровень	Где напечатано	Год издания
Каримуллина Гульшат Габделхамитовна	Дидактическая игра из бросового материала «Собери бусы»	всероссийский	на сайте: <a href="http://vospitately.ru/publikaci-i-vospitateley/">http://vospitately.ru/publikaci i-vospitateley/</a>	2022

Тазеева Гульфина Фаризовна	Конспект ООД «Путешествие в весенний лес» во второй группе раннего возраста	всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/node.5494952">https://nsportal.ru/node.5494952</a>	2022
	Многофункциональн ая дидактическая игра из бросового материала «Иголки для ёжика»	всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/node">https://nsportal.ru/node</a>	2023
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Статья «День Здоровья»	районный	Районная газета «Авыл офыклары <a href="http://t.me/rusloboda/4827?single">http://t.me/rusloboda/4827?single</a>	2023
	Видео ролик «Здоровые педагоги здоровые дети»	всероссийский	<a href="https://t.me/rusloboda/5569">https://t.me/rusloboda/5569</a>	2023
Сиразиева Лидия Ахатовна	Проект «Река, на которой я живу»	региональный	Сборник материалов III регионального конкурса краеведческих проектов «Мое отечество – 2023»	2023
Сиразиева Лидия Ахатовна	«Алиш эзлэрэннән» Х бөтенроссия фәнни-гамәли конференциясенен «Туган телне устерү проблемалары һәм саклау перспективалары» секциясе, статья	республиканск ий	Алиш эзлэрэннән, Х бөтенроссия фәнни-гамәли конференциясе тезислары жыентыгы, -Казан, «Школа» редакция – нәшерият үзәге, 2023.-284	2023
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Проект «Река, на которой я живу»	региональный	Сборник материалов III регионального конкурса краеведческих проектов «Мое отечество – 2023»	2023
Хазиева Лилия Наилевна	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Удивительный воздух»	всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/node/6098459">https://nsportal.ru/node/6098459</a>	2023

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 2.6. Анализ материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка.

Предметно пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО.

Здание детского сада двухэтажное, типовое. Территория детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт комплексной безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Работоспособность проверяется 2 раза в год пожарно-технической комиссией детского сада. Так же помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому и развивающей предметно-пространственной среде.

### **3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Задачи, поставленные на учебный год, в основном удалось выполнить. Но, в ходе проверок, посещения ОД и анализа работы на педагогических советах, а также из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

Низкий уровень освоения программного материала образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Предполагаемые пути решения: запланировать педагогические часы и открытые показы по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вывод:** В результате самообследования была произведена оценка образовательной

деятельности, системы управления организации, содержания и качества развития, воспитания, обучения воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ состояния здоровья воспитанников, материально-технической базы, системы безопасности, показатели деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год. На основании полученных результатов будет спланирована работа на 2023-2024 учебный год по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДООУ**

##### **НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема:** Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель:** развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей дошкольника, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
3. Совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию по средствам знакомства детей с историей Татарстана и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
4. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДООУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста
5. Повышать уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей в рамках международной программы «Эко - школы/Зеленый флаг».
6. Создавать благоприятные условия для формирования безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.

##### **4.1. РАБОТА С КАДРАМИ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
----------	------------------------	------------------	-----------------------------

п/п			
1	Альмиева Ф.В.	Воспитатель по обучению татарскому и родному языкам	«Использование дидактических игр в процессе обучения детей татарскому языку», «Татар телен ��р��туд�� дидактик уеннар куллану»
2	Бадрутдинова А.А.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности»
3	Гадиева Г.Г.	Воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания»
4	Галеева Д.Х.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей старших дошкольников через театральную деятельность»
5	Каримуллина Г.Г.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
6	Мухаметшина �.Р.	Воспитатель	«Формирование экологической культуры и бережное отношение к природе у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»
7	Тазеева Г.Ф.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
8	Сиразиева Л.А.	Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности»
9	Сиразова Г.Т.	Учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
10	Салахиева �.Г.	Старший воспитатель	«Проектирование развивающей предметно - пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления

			содержания дошкольного образования»
11	Хазиева Л.Н.	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»

#### 4.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Принимать активное участие в работе метод. объединений	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Помочь в составлении годового плана работы по самообразованию, ведению документации начинающим педагогам.	Август	воспитатель
3	Организовать выставки методических новинок, журналов, газет.	1 раз в месяц	воспитатель
4	Направить на курсы педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке.	В течение года	Заведующий
5	Принимать активное участие в творческих отчетах педагогов ДОУ, выступать с отчетами по самообразованию.	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ

#### 4.3. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория, год присвоения	Год прохождения следующей аттестации



1	Альмиева Фануза Васильевна	воспитатель по обучению татарскому языку	1 категория, 2021 год	2026 год
2	Бадрутдинова Айзиля Айдаровна	воспитатель	-	2025 год
3	Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	воспитатель	СЗД, 2020 год	2025 год
4	Галеева Диляра Хакимовна	музыкальный руководитель	1 категория, 2023 год	2028 год
5	Валиуллина Зухра Булатовна	Воспитатель по обучению английскому языку	СЗД, 2018 год	2023 год
5	Каримуллина Гульшат Габделхамитовна	воспитатель	1 категория, 2019 год	2024 год
6	Мухаметшина Эльмира Раисовна	воспитатель	1 категория, 2019 год	2024 год
7	Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Инструктор по физкультуре	1 категория, 2019 год	2024 год
8	Салахиева Земфира Гаптрафиковна	старший воспитатель	1 категория, 2020 год	2025 год
9	Сиразиева Лидия Ахатовна	воспитатель	1 категория, 2022 год	2027 год
10	Сиразова Гульназ Тавхитовна	Учитель-логопед	1 категория, 2023 год	2028 год
11	Тазеева Гульфина Фаризовна	воспитатель	Высшая категория, 2022 год	2027 год
12	Хазиева Лилия Наилевна	воспитатель	1 категория,	2027 год

			2022 год	
--	--	--	----------	--

#### 4.4. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оказание помощи при составлении комплексно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на учебный год, планов работы с родителями	Май-август	Старший воспитатель
2	Помощь при составлении воспитательно-образовательного плана в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	В течение года	Старший воспитатель
3	Просмотр молодыми специалистами итоговый ООД и режимных моментов наставников.	2 раза в год	Старший воспитатель
4	Помощь в организации педагогического процесса, игровой деятельности, режимных моментов с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
5	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В течение года	Старший воспитатель
6	Открытый просмотр итоговых ООД молодых специалистов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Помощь в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку	В течение года	Старший воспитатель

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### 5.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

##### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (август)

##### Установочный

№	Темы выступлений	Ответственные
1	Результаты обзорного контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	Набиуллина Г.М.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период.	Набиуллина Г.М.
3	Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы, календарно-образовательного графика, учебного плана.	Салахиева З.Г.

4	Утверждение режима дня детского сада и возрастных групп, сетка занятий и график работы воспитателей.	Набиуллина Г.М.
5	Утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ. Выбор ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Салахиева З.Г.
6	Принятие решений	Набиуллина Г.М.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2(ноябрь)

Тема: «**Создание** образовательного пространства с использованием технологии «Говорящая среда», способное обеспечить развитие самостоятельности и творческих способностей ребёнка»

Повестка дня:

№	Темы выступлений	Ответственные
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	Заведующий: Набиуллина Г.М.
2	«Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей	Салахиева З.Г.
3	Технология «Говорящая среда в ДОО» как предпосылки формирования функциональной грамотности	Хазиева Л.Н.
4	Итоги тематической проверки: «Организация образовательного пространства в группах в условиях ФГОС»	Салахиева З.Г.
5	Создание технологии в группе «Говорящая среда»	Сиразиева Л.А.
6	Принятие решений	Набиуллина Г.М.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3(март)

Тема: «Организация работы в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания детей дошкольного возраста»

Повестка дня:

№	Темы выступлений	Ответственные
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	Набиуллина Г.М.
2	«Патриотическое воспитание - одно из направлений программы воспитания ДОУ»	Салахиева З.Г.
3	Организация РППС, направленное на патриотическое и трудовое воспитание дошкольников»	Гадиева Г.Г.
4	«Формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию патриотических чувств»	Тазеева Ф.В.
5	Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно – образовательной	Салахиева З.Г.

	работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей»	
6	Принятие решений	Набиуллина Г.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4(май)

Повестка дня:

№	Темы выступлений	Ответственные
1.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.	Заведующий Набиуллина Г.М.
2.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	Салахиева З.Г.
3.	Анализ работы воспитателей всех возрастных групп	Все воспитатели
4.	Анализ работы учителя - логопеда	Сиразова Г.Т.
5.	Анализ работы музыкального работника, инструктора по физкультуре, воспитателя по обучению татарскому языку	Галеева Д.Х., Набиуллина Г.Г. Альмиева Ф.В.
6.	Организация летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Набиуллина Г.М.
7.	Подведение итогов педсовета.	Набиуллина Г.М.

**5.2. КОНСУЛЬТАЦИИ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Аттестация в ДОУ»	Сентябрь	Салахиева З.Г.
2.	Успешная адаптация детей в ДОУ	Сентябрь	Мухаметшина Э.Р.
4.	«Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дороге в игровой деятельности»	Октябрь	Каримуллина Г.Г.
5.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	Ноябрь	Альмиева Ф.В.
6.	Организация детского экспериментирования	Ноябрь	Сиразиева Л.А.
7.	Методика проведения физкультурных занятий на прогулке	Декабрь	Набиуллина Г.Г.
8.	Почему ребенку нужна игра	Декабрь	Гадиева Г.Г.
9.	Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	Январь	Хазиева Л.Н.
10.	Присутствие музыки во всех видах деятельности детей	Январь	Галеева Д.Х.
11.	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	январь	Набиуллина Г.Г.
12.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Февраль	Бадрутдинова А.А.
13.	Методы и приёмы развития речи детей в детском саду	Февраль	Сиразова Г.Т.

14.	Мир движений мальчиков и девочек	Март	Галеева Д.Х.
-----	----------------------------------	------	--------------

### 5.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Название	Сроки проведения	Ответственный
<i>Тематический</i>			
1	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	август, к педсовету № 1	Заведующий д/с
2	Организация образовательного пространства в группах в условиях ФГОС»	ноябрь, к педсовету № 2	Старший воспитатель
3	«Организация работы ДОУ по реализации УМК по обучению татарскому (родному языку) в воспитательно-образовательном процессе»	февраль	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
4	«Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей»	Март, к педсовету №3	Старший воспитатель
<i>Фронтальный</i>			
1	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель-май, к педсовету №4	Старший воспитатель, творческая группа
<i>Оперативный</i>			
1	Проверка готовности групп к новому учебному году	Август-сентябрь	Заведующий
2	Организация проведения мониторинга и подведение итогов	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
3	Готовность воспитателя к рабочему дню	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация и проведение занятий	постоянно	Старший воспитатель
5	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

6	Контроль за организацией игровой деятельности	постоянно	Старший воспитатель
7	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель	постоянно	Старший воспитатель

#### 5.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК

№	Название	срок	ответственный
1	Выставка творческих работ детей с родителями из бросового материала «Фантазии осени»	сентябрь	Набиуллина Г.Г.
2	Выставка объемных поделок птиц из бумаги	октябрь	Тазеева Г.Ф.
3	Продуктивная деятельность «Безопасная дорога»	октябрь	Гадиева Г.Г.
4	Выставка поделок оригинальных транспортных средств	ноябрь	Хазиева Л.Н.
5	Выставка народных игрушек из соленого теста	ноябрь	Мухаметшина Э.Р.
6	Выставка детских творческих работ с использованием нетрадиционных техник рисования	декабрь	Каримуллина Г.Г.
7	Выставка «Оригинальная кормушка»	декабрь	Бадрутдинова А.А.
8	Выставка творчества детей и родителей «Дед Мороз»	декабрь	Галеева Д.Х.
9	Произведения Г.Тукая	апрель	Воспитатели групп
10	Выставка работ из пластилина «Природная аптека»	май	Воспитатели групп
11	Выставка «Мое родословное дерево»	май	Воспитатели групп

#### 5.5. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРАЗДНИКИ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«День знаний» праздник начала учебного года	сентябрь	Педагоги, музыкальный руководитель
2	«День здоровья»	октябрь	Педагоги, инструктор по физкультуре

3	Осенний утренник		Педагоги, музыкальный руководитель
4	День защиты животных		Сиразова Г.Т.
5	«Юные эколята»	ноябрь	Группа «Смешарики»
6	День матери	ноябрь	Педагоги, музыкальный руководитель
7	«Наша безопасность»	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
8	Новогодний праздник	декабрь	Педагоги, музыкальный руководитель
9	«Знатоки профессий»	январь	Группа «Зайчата»
10	Спортивный праздник	январь	Педагоги, инструктор по физкультуре
11	Праздник родного языка. «Муса Джалиль в наших сердцах»	февраль	Альмиева Ф.В.
12	«День защитника отечества»	февраль	Педагоги, музыкальный руководитель
13	Масленица	февраль	Педагоги, музыкальный руководитель
14	Развлечение «Международный женский день»	март	Педагоги, музыкальный руководитель
15	«Навруз»		воспитатель по обучению татарскому языку
16	День театра		Все педагоги
17	«Пернатые друзья»	март	Группа «Птенчики»
18	Спортивное развлечение «День здоровья»	апрель	Педагоги, инструктор по физкультуре
19	«День победы»	май	Педагоги, музыкальный руководитель
20	День семьи	май	Педагоги, музыкальный руководитель
21	Сабантуй, День защиты детей	июнь	Педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку

## 5.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Срок	Ответственный
---	--------------	------	---------------

1	<b>Групповые родительские собрания</b>  Итоги работы за учебный год (все возрастные группы)	сентябрь-октябрь  апрель-май	Воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал.
2	<b>Консультирование</b> родителей по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	Воспитатели групп
3	<b>День открытых дверей</b>  - открытые просмотры ООД, режимные моменты	Последние среда и четверг каждого месяца	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4	<b>Совместные праздники и развлечения</b>  - День матери - Защитники отечества - «8 марта – мамин праздник» - День театра	ноябрь  январь  февраль  март	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп, родители.
5	<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>  - Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Фантазии осени» - Выставка рисунков «Наши пернатые друзья» - Выставка «Дед Мороз» - Выставка поделок «Кормушка для птиц» - Выставка «Мое родословное дерево»	сентябрь  октябрь  декабрь  декабрь	Воспитатели групп, родители



		май	
--	--	-----	--

### **5.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ**

**Цель:**

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте, внимание, ответственность за свое поведение и уверенность в своих действиях.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
1.2	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.3	Работа в уголках по ПДД в группах.	в течение года	Ст. воспитатель
1.4	Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала.	в течение года	Воспитатели групп

1.5	Систематизация и дополнение материала кабинета ПДД.		Ст. воспитатель
1.6	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия».</li> <li>▪ «Диагностика знаний по ПДД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности</li> <li>▪ Организация предметно – развивающей среды в группе по ПДД</li> </ul>	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель
1.7	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	январь	Старший воспитатель
2.	Информационное обеспечение		
2.1	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	Старший воспитатель
2.2	Выработка методических рекомендаций.	в течение года	Старший воспитатель
2.3	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	Старший воспитатель
2.4	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
2.5	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
3.	Работа с детьми		
3.1	Тематические познавательные занятия по ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели
3.2	Экскурсия «Город, в котором я живу».	апрель	Воспитатели
3.3	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	Воспитатели подготовит.г р.
3.4	Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	Музыкальн й рук.
3.5	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	октябрь, май	Ст.воспитате ль
3.6	Мероприятия по изучению ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ игры, викторины.</li> <li>▲ конкурсы</li> </ul>	в течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ турниры</li> <li>▲ экскурсии</li> <li>▲ участие в акциях</li> <li>▲ тематические недели</li> </ul>		
4.	Работа с родителями		
4.1	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	декабрь, май	Педагоги ДОУ
4.2	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	Старший воспитатель
4.3	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки).  Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель,  педагоги ДОУ
4.4	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	в течение года	Педагоги ДОУ

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 6.1. ПЛАН РАБОТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
Подготовка учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
Проверка оборудования к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, медсестра
<b>Работа с кадрами</b>		
Проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь  Февраль	Заведующий
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	В течении года	Заведующий
Проведение тренировочной эвакуации по ГО и ЧС, ПБ	2 раза в год	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
<b>Благоустройство территории и здания детского сада</b>		

Покраска спортивной площадки, веранд на детских прогулочных площадках	август	Завхоз
Субботник по уборке территории	Октябрь Апрель Август	Завхоз
Полив зеленых насаждений и территории ДОУ, скашивание травы	Май-Август	Рабочий по обслуживанию зданий, Завхоз
Приобретение и своевременная замена и обновление песка в «песочных двориках»	1 раза в год	Заведующий, завхоз
Очистка крыш и территории от снега	Ноябрь- Апрель	Завхоз, дворник
Озеленение участков, посадка цветников, посадка деревьев, кустарников	Апрель Май	Заведующий, завхоз.
<b>Работа внутри здания</b>		
Проведение косметического ремонта в холле детского сада, покраска стен, лестниц.	Июль, август	Заведующий, завхоз
Проверка и подготовка дверей и окон к отопительному сезону	Октябрь- Декабрь	Завхоз
Подготовка к опрессовке	Май	Завхоз

## 6.2. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Профсоюзные собрания</b>			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Гиниятова Д.Х.

2	Утверждение условий коллективного договора на 2022год. Итоги работы за 2021 год.	январь	члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Набиуллина Г.М. Гиниятова Д.Х. члены профкома
<b>Заседание профкома</b>			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Гиниятова Д.Х. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	январь	члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	март	члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	май	члены профкома
<b>Организационно-массовая работа.</b>			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2021 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	члены профкома
2	Своевременно проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Председатель профкома, члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	члены профкома
5	В уголке "Профсоюзная жизнь" обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской	в течение года	Председатель профкома, члены профкома

	организации профсоюза.		
<b>Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</b>			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2022год.	в течение года	члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	члены профкома
<b>План работы культурно-массовой комиссии.</b>			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню воспитателя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта и «День защитника Отечества»	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Председатель профкома
2	Чествование юбиляров.	по плану	Председатель профкома

### **6.3. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ОТЦОВ**

#### **МБДОУ РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЭЛЭКЭЧ»**

**Цель:** Совет отцов создан с целью повышения роли отца в социализации детей и укрепления института семьи и возрождения и сохранения духовно – нравственных традиций и семейных отношений.

### Задачи:

- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- Привлечение отцов к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в детском саду;
- Усиление педагогического потенциала родительской общественности по духовному, нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формирование культуры здорового образа жизни;
- Повышение роли отцов в воспитании детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание по утверждению состава совета отцов.  Разработка и утверждение плана работы совета отцов.	сентябрь	Члены Совета отцов, сотрудники ДОУ
2	Освещение работы совета отцов в СМИ, на сайте детского сада	в течение года	Члены совета отцов, ответственные за сайт ДОУ
3	Фотовыставка «Моменты охоты и рыбалки»	октябрь	Члены совета отцов, родители
4	Помощь в организации новогодних праздников	декабрь	Представители совета отцов
5	Помощь в сооружении на участках снежные постройки, сказочные фигуры	декабрь	Члены совета отцов, родители, воспитатели
6	«Поможем тем, кто рядом»  Акция по изготовлению кормушек для птиц	январь	Члены совета отцов, родители
7	Конкурс поделок «Папина техника»	февраль	Члены совета отцов, родители, воспитатели
8	«Мастерилкины». Привлечь не активных родителей в помощь педагогу по наполнению предметно-пространственной образовательной среды	март	Члены совета отцов, педагоги, воспитанники, родители

9	«Все профессии важны». Беседы пап с детьми. Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества	апрель	Члены совета отцов, воспитанники, родители
10	«День победы!» - праздничная программа	май	Члены совета отцов, воспитанники, педагоги
11	Оказание посильной помощи в организации ремонта и благоустройства детского сада	в течение года	Члены совета отцов
12	Посещение заседаний районного Совета отцов	По плану	Члены совета отцов
13	Итоговое заседание Совета отцов	май	Члены совета отцов, сотрудники ДОУ





## ГОДОВОЙ ПЛАН УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

### Годовой план учитель - логопеда

**Цель:** создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников – логопатов, предупреждение трудностей в речевом развитии и своевременное преодоление.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечить комплексное, коррекционное и профилактическое воздействие на речевое развитие детей.
3. Взаимодействовать с родителями детей-логопатов, обучить некоторым методам и приемам работы с ребенком дома.

Мероприятия	Сроки проведения
<b>I. Организационная работа</b>	
Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
<b>II. Работа с документацией</b>	
Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
Заполнение речевых карт детей, зачисленных на	С 1 по 15 сентября

логопедические занятия.	
Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
<b>III. Коррекционная работа</b>	
Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</li> <li>• «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).</li> <li>• «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).</li> <li>• Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</li> </ul>	Октябрь  Ноябрь  Март Май
Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».</li> <li>• «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».</li> </ul>	Октябрь  Февраль
Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах.	В течение года
<b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ</b>	

Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями.	С 1 по 15 сентября
Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
<b>VI. Самообразование</b>	
Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
Посещение семинаров и методических объединений ДОУ.	В течение года
Заполнение тетради самообразования по теме: «Развитие речедвигательной координации детей»	В течение года

### Годовой план музыкального руководителя

#### Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

#### Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в	В течении года	Музыкальный руководитель

	соответствии ФГОС ДО		
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

#### **Работа с детьми**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Октябрь, Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной	В течении года	Музыкальный

	деятельности детей в группе		руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

### План работы с детьми

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«День дошкольного работника»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Октябрь	«Осенины»	Подготовительная, старшая группы
	«Что у осени в корзинке»	средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Международный день бабушек и дедушек»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Веселый цирк»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая

		младшая группы
	«День мультфильмов»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Декабрь	«Зимние забавы»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«В гостях у сказки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Мы мороза не боимся»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Февраль	«Мой веселый звонкий мяч»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы

	«Веселые музыканты»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«День защитника отечества»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Март	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Масленица»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Весенние сюрпризы»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Апрель	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы
Май	«Зарница»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы
	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная, старшая, средняя группы



	«До свидания детский сад!»	Подготовительные группы

### Работа с педагогами

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»  Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»
Декабрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Март	Консультация «Музыкотерапия»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников;  Индивидуальные консультации по проведению праздников;

### Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках» Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети» рекомендации «Домашний концерт» рекомендации «Играйте вместе с детьми»
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Январь	Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

## Годовой план воспитателя по обучению татарскому языку

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартами дошкольного образования.

### Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников русскому, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Совершенствовать работу с родителями, как основными партнерами, по подготовке детей к обучению в школе по обучению татарскому и русскому языкам.

### Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.
3. Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.
4. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

### Работа с детьми

№	Наименование	Сроки выполнения
1.	Продолжать проводить обучение детей русскому, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование	В течение года
2.	Использовать УМК "Татарча сөйләшәбез" в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года

3.	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь апрель
4.	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня (ко дню пожилого человека, к осенним праздникам, к новому году, дню родного языка и дню рождению М. Джалиля разучивание стихов к конкурсу посвященному Г.Тукаю и т.д.).	В течение года
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года
7.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы».	В течение года
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом этнокультурного составляющего во время ООД, режимных момента, в семье.	В течение года
9.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, А. Алиша, М. Джалиля (просмотр мультфильмов, рисунки детей)	В течение года

#### Работа с педагогическим коллективом

№	Наименование	Дата проведения
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года
2.	Консультация «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	Октябрь
5.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК, ЭКС рамках подготовке к конкурсу «Билингвальный детский сад».	В течение года

7.	Проводить смотры – конкурсы с педагогами по обогащению предметно – развивающей среды в группах.	В течение года
8.	Творческий отчёт за 2022 – 2023 уч.г.	Май
9.	Консультации: - «Эффективные формы и методы обучения татарскому и русским языкам детей дошкольного возраста». - «Погружение в среду татарского языка». - «Методические рекомендации по оснащению национальных уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам» - «Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарски», «Туган телдә сөйләшәбез». - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и русским языкам в рамках УМК «Говорим по – татарски», «Изучаем русский язык»	В течение года

Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения
1.	Консультации родителям ДОУ: - «О детских писателях» - «Готовим детям блюда татарской народной кухни»	в течение года
2.	Выступления на родительских собраниях: - «Что такое УМК» (средняя группа) - «Усвоение пройденного минимума по УМК всех группах»	Октябрь Апрель
3.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года
4.	«Этнокультурное воспитание ребенка в домашних условиях» на родительских собраниях средних, старших, подготовительных к школе группах.	Сентябрь Январь Май.

	Организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля с привлечением родителей	В течение года
6.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года
7.	Ознакомить и обеспечить родителей анимационными сюжетами по УМК	В течение года
8.	Открытые ООД для родителей воспитанников ДОУ по обучению детей двум государственным языкам на основе УМК	Май
9.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года
10.		
	«Муса Жәлил – герой-шагырь»	Январь
	«21 февраль – халыкара Туган тел көне»	Февраль
	«Нәүрүз бәйрәме мөбәрәрк булсын!»	Март
	«Г.Тукай яши күңелләрдә»	Апрель

Праздники, развлечения.

№	Наименование	Дата проведения
	Сәмбелә бәйрәме – праздник Сюмбеля.	Ноябрь
	“Эни көне”	Ноябрь
	День народных подвижных игр “Татар халык уеннары”	Январь
	«Без шигырь яратабыз» Конкурс стихов на татарском языке	Январь
	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль
	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март
	Милли бәйрәм “Сабан туге” – национальный праздник Сабантуй.	Июнь



Принято,  
применено  
и подписано печатью

подпись